

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI SERTA TINDAK LANJUT
PROGRAM MAGANG / PLP II**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) serta Laporan Tindak Lanjut Program Magang/PLP II Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Dokumen ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan manajerial unit pelaksana dalam menjamin mutu pelaksanaan program magang/PLP II secara berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Melalui kegiatan ini, institusi dapat mengidentifikasi tingkat ketercapaian tujuan program, berbagai kendala yang dihadapi, serta peluang perbaikan guna meningkatkan kualitas pelaksanaan magang/PLP II pada masa mendatang.

Dokumen ini diharapkan menjadi acuan bagi pimpinan universitas, fakultas, program studi, dosen pembimbing, serta mitra sekolah dalam melakukan pengambilan keputusan berbasis data dan evaluasi objektif demi peningkatan mutu lulusan.

Parepare, 5 Februari 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

1. Pendahuluan
2. Dasar Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi
3. Tujuan Monitoring dan Evaluasi
4. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi
5. Metode dan Instrumen Monitoring dan Evaluasi
6. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi
7. Hasil Monitoring dan Evaluasi
 - 7.1 Keberhasilan Program
 - 7.2 Kendala Pelaksanaan
 - 7.3 Peluang dan Rekomendasi Perbaikan
8. Kesimpulan
9. Laporan Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi
10. Penutup

I. Pendahuluan

Program Magang/PLP II merupakan salah satu bentuk pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) yang bertujuan untuk memperkuat kompetensi mahasiswa melalui keterlibatan langsung di dunia kerja atau satuan pendidikan mitra. Pelaksanaan program ini memerlukan sistem pengelolaan yang terencana, terukur, dan berorientasi pada mutu.

Oleh karena itu, Unit Pelaksana Magang/PLP II Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memastikan kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan capaian program. Monitoring dan evaluasi juga berfungsi sebagai sarana identifikasi keberhasilan, kendala, serta peluang perbaikan program.

II. Dasar Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilaksanakan berdasarkan:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM);
4. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP);
5. Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP);
6. Pedoman Pelaksanaan Magang/PLP II Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

III. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi program Magang/PLP II bertujuan untuk:

1. Menilai ketercapaian tujuan dan capaian pembelajaran program magang/PLP II;
2. Mengidentifikasi tingkat efektivitas pelaksanaan program;
3. Mengidentifikasi kendala yang dihadapi mahasiswa, dosen pembimbing, dan mitra;
4. Menemukan peluang dan strategi perbaikan program;
5. Menjadi dasar penyusunan tindak lanjut peningkatan mutu program.

IV. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Kesesuaian pelaksanaan magang/PLP II dengan pedoman dan kurikulum;
2. Peran dan kinerja dosen pembimbing lapangan dan dosen pembimbing kampus;
3. Kinerja mahasiswa selama pelaksanaan magang/PLP II;
4. Dukungan dan keterlibatan mitra;
5. Sistem penilaian dan pelaporan hasil magang/PLP II.

V. Metode dan Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Metode monitoring dan evaluasi yang digunakan meliputi:

1. Observasi lapangan;
2. Wawancara dengan mahasiswa, dosen pembimbing, dan mitra;
3. Analisis dokumen laporan magang/PLP II.

Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, angket kepuasan, pedoman wawancara, dan format laporan evaluasi.

VI. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Unit Pelaksana Magang/PLP II Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada pertengahan dan akhir periode pelaksanaan program. Kegiatan ini melibatkan dosen pembimbing, koordinator program studi, serta perwakilan mitra sekolah (SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, dan SMA Negeri 3).

VII. Hasil Monitoring dan Evaluasi

7.1 Keberhasilan Program

Hasil monitoring menunjukkan bahwa program Magang/PLP II secara umum telah terlaksana dengan baik. Mahasiswa memperoleh pengalaman nyata yang relevan dengan bidang keilmuan, meningkatkan keterampilan profesional, serta menunjukkan sikap kerja yang positif.

Selain itu, keberhasilan program juga terlihat dari meningkatnya kemampuan pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare selama melaksanakan PLP II di SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, dan SMA Negeri 3. Mahasiswa

mampu beradaptasi dengan budaya sekolah, melaksanakan perencanaan pembelajaran, mengelola kelas, serta berkolaborasi secara efektif dengan guru pamong dan warga sekolah.

7.2 Kendala Pelaksanaan

Beberapa kendala yang teridentifikasi antara lain perbedaan karakteristik mitra sekolah, keterbatasan waktu pendampingan, serta variasi pemahaman mahasiswa terhadap tugas dan target capaian magang/PLP II.

Selain kendala tersebut, masih ditemukan keterbatasan dalam sinkronisasi jadwal antara kegiatan akademik di kampus dan agenda sekolah mitra, khususnya di SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, dan SMA Negeri 3. Kondisi ini berdampak pada optimalisasi supervisi lapangan serta intensitas bimbingan yang diterima mahasiswa selama pelaksanaan PLP II.

7.3 Peluang dan Rekomendasi Perbaikan

Peluang perbaikan yang dapat dilakukan meliputi penguatan koordinasi dengan mitra sekolah, penyempurnaan pedoman magang/PLP II, peningkatan pembekalan mahasiswa, serta optimalisasi peran dosen pembimbing.

Di samping itu, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare memiliki peluang besar untuk mengembangkan kemitraan yang lebih strategis dengan SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, dan SMA Negeri 3 melalui penyusunan program bersama, peningkatan kapasitas guru pamong, serta pemanfaatan hasil PLP II sebagai dasar pengembangan kurikulum dan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah mitra.

VIII. Kesimpulan

Monitoring dan evaluasi program Magang/PLP II memberikan gambaran komprehensif mengenai tingkat keberhasilan dan tantangan pelaksanaan program. Hasil evaluasi ini menjadi dasar penting dalam upaya peningkatan mutu program secara berkelanjutan.

IX. LAPORAN TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, Unit Pelaksana Magang/PLP II Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) menetapkan tindak lanjut sebagai berikut:

1. Menyempurnakan pedoman pelaksanaan Magang/PLP II;
2. Meningkatkan kualitas pembekalan mahasiswa sebelum penempatan;

3. Memperkuat sistem koordinasi dan komunikasi dengan mitra;
4. Meningkatkan peran aktif dosen pembimbing dalam pendampingan dan penilaian;
5. Mengembangkan instrumen evaluasi yang lebih komprehensif dan terstandar.

Tindak lanjut ini akan diimplementasikan pada periode pelaksanaan Magang/PLP II berikutnya dan dievaluasi secara berkala sebagai bagian dari siklus PPEPP dalam SPMI.

X. Penutup

Dokumen laporan monitoring dan evaluasi serta tindak lanjut ini disusun sebagai bentuk komitmen Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dalam menjamin mutu pelaksanaan program Magang/PLP II. Implementasi rekomendasi dan tindak lanjut diharapkan mampu meningkatkan relevansi, efektivitas, dan dampak program terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa.

Keberlanjutan kegiatan monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut akan terus dilakukan secara sistematis guna mendukung visi Universitas Muhammadiyah Parepare melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing.